



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: ASOCIACIÓN DE ESTÁNDARES, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN E INDICADORES DE LOGRO ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

Estándares de aprendizaje	Indicadores de logro				Instrumentos de evaluación
	En vías de adquisición IN (1,2,3,4)	Adquirido SU (5)	Avanzado BI, NT (6,7,8)	Excelente SB (9,10)	
Est. VSC. 1.1.1.	Tiene dificultad para conocer y asumir los rasgos de su personalidad, con sus cualidades y limitaciones poniéndolos de manifiesto en actividades cooperativas.	Con ayuda conoce y asume los rasgos de su personalidad, con sus cualidades y limitaciones poniéndolos de manifiesto en actividades cooperativas.	Casi siempre conoce y asume los rasgos de su personalidad, con sus cualidades y limitaciones poniéndolos de manifiesto en actividades cooperativas.	Siempre conoce y asume los rasgos de su personalidad, con sus cualidades y limitaciones poniéndolos de manifiesto asertivamente en actividades cooperativas.	1.1 2.3
Est. VSC. 1.1.2.	Tiene dificultad para conocer el respeto y el valor de la dignidad personal y dar muestras de ello en la resolución de conflictos.	Con ayuda conoce el respeto y el valor de la dignidad personal y da muestras de ello en la resolución de conflictos.	Casi siempre conoce el respeto y el valor de la dignidad personal y da muestras de ello en la resolución de conflictos.	Siempre conoce el respeto y el valor de la dignidad personal y da muestras de ello en la resolución de conflictos.	1.1 2.3
Est. VSC. 1.1.3.	Tiene dificultad para sintetizar y reflexionar sus pensamientos siguiendo una guía en actividades del aula.	Con ayuda reflexiona y sintetiza sus pensamientos siguiendo una guía del aula.	La mayoría de las ocasiones reflexiona y sintetiza sus pensamientos siguiendo una guía del aula.	Siempre reflexiona y sintetiza sus pensamientos siguiendo una guía del aula.	1.1 2.3
Est. VSC. 1.2.1.	Tiene dificultad para realizar propuestas creativas y utilizar las competencias para abordar proyectos del aula.	Con ayuda realiza propuestas creativas y utiliza las propuestas creativas para abordar proyectos del aula.	Casi siempre realiza propuestas creativas y utiliza las propuestas creativas para abordar proyectos del aula.	Siempre realiza propuestas creativas y utiliza las propuestas creativas para abordar proyectos del aula.	1.1 2.3
Est. VSC. 1.2.2.	Tiene dificultad para identificar y conocer problemas sociales y proponer alternativas para su resolución.	Con ayuda identifica y conoce problemas sociales y propone alternativas para su resolución.	La mayoría de las ocasiones identifica y conoce problemas sociales y propone alternativas para su resolución.	Siempre identifica y conoce problemas sociales y propone alternativas para su resolución.	1.1 2.3
Est. VSC. 1.3.1.	Tiene dificultad para identificar los problemas sociales presentes en su ámbito cercano y utilizar el pensamiento creativo para buscar soluciones.	Con ayuda identifica los problemas sociales presentes en su ámbito cercano y utiliza el pensamiento creativo para buscar soluciones.	Casi siempre identifica los problemas sociales presentes en su ámbito cercano y utiliza el pensamiento creativo para buscar soluciones.	Siempre identifica los problemas sociales presentes en su ámbito cercano y utiliza el pensamiento creativo para buscar soluciones.	1.1 2.3
Est. VSC. 1.3.2. (4º,5º,6º)	Tiene dificultad para participar en la resolución de problemas escolares y analizar las ventajas e inconvenientes de los actos y	Con ayuda participa en la resolución de problemas escolares y analiza las ventajas e inconvenientes de los actos y	Casi siempre participa en la resolución de problemas escolares y analiza las ventajas e inconvenientes de los actos y	Siempre participa en la resolución de problemas escolares y analiza las ventajas e inconvenientes de los actos y	1.1 2.3



	decisiones propias.	decisiones propias.	decisiones propias.	decisiones propias.	
Est. VSC. 1.3.3.	Tiene dificultad para identificar y mostrar actitudes para hacer frente a la incertidumbre, el miedo, el fracaso y la frustración.	Con ayuda identifica y muestra actitudes para hacer frente a la incertidumbre, el miedo, el fracaso y la frustración.	Casi siempre identifica y muestra actitudes para hacer frente a la incertidumbre, el miedo, el fracaso y la frustración.	Siempre identifica y muestra actitudes para hacer frente a la incertidumbre, el miedo, el fracaso y la frustración.	1.1 2.3
Est. VSC. 2.1.1.	Tiene dificultad para identificar y emplear los elementos de comunicación verbal y no verbal en situaciones de diálogo en consonancia con sus sentimientos.	Con ayuda identifica y emplea los elementos de comunicación verbal y no verbal en situaciones de diálogo en consonancia con sus sentimientos.	Casi siempre identifica y emplea los elementos de comunicación verbal y no verbal en situaciones de diálogo en consonancia con sus sentimientos.	Siempre identifica y emplea los elementos de comunicación verbal y no verbal en situaciones de diálogo en consonancia con sus sentimientos.	1.1 2.3
Est. VSC. 2.1.2.	Tiene dificultad para mostrar empatía en situaciones de diálogo.	Con ayuda muestra empatía en situaciones de diálogo.	Casi siempre muestra empatía en situaciones de diálogo.	Siempre muestra empatía en situaciones de diálogo.	1.1 2.3
Est. VSC. 2.2.1.	Tiene dificultad para mostrar empatía en sus relaciones interpersonales y expresar ideas y opiniones; mediante el diálogo, para resolver conflictos.	Con ayuda muestra empatía en sus relaciones interpersonales y expresa ideas y opiniones, mediante el diálogo, para resolver conflictos.	Casi siempre muestra empatía en sus relaciones interpersonales y expresa ideas y opiniones, mediante el diálogo, para resolver conflictos.	Siempre muestra empatía en sus relaciones interpersonales y expresa ideas y opiniones, mediante el diálogo, para resolver conflictos.	1.1 2.3
Est. VSC. 2.2.2.	Tiene dificultad para colaborar en proyectos grupales escuchando y mostrando interés por el punto de vista del otro y exponer respetuosamente sus opiniones.	Con ayuda colabora en proyectos grupales escuchando y mostrando interés por el punto de vista del otro y expone respetuosamente sus opiniones.	Casi siempre colabora en proyectos grupales escuchando y mostrando interés por el punto de vista del otro y expone respetuosamente sus opiniones.	Siempre colabora en proyectos grupales escuchando y mostrando interés por el punto de vista del otro y expone respetuosamente sus opiniones.	1.1 2.3
Est. VSC. 2.3.1.	Tiene dificultad para comprender y apreciar las diferencias culturales e individuales y respetar costumbres de modo y vida diferentes.	Con ayuda comprende y aprecia las diferencias culturales e individuales y respeta costumbres de modo y vida diferentes.	Casi siempre comprende y aprecia las diferencias culturales e individuales y respeta costumbres de modo y vida diferentes.	Siempre comprende y aprecia las diferencias culturales e individuales y respeta costumbres de modo y vida diferentes.	1.1 2.3
Est. VSC. 2.3.2.	Tiene dificultad para formar parte activa de las dinámicas de grupo y establecer relaciones emocionales y	Con ayuda forma parte activa de las dinámicas de grupo y establece relaciones emocionales y amistosas.	Casi siempre forma parte activa de las dinámicas de grupo y establece relaciones emocionales y amistosas.	Siempre forma parte activa de las dinámicas de grupo y establece relaciones emocionales y amistosas.	1.1 2.3



	amistosas.				
Est. VSC. 3.1.1.	Tiene dificultad para desarrollar tareas o proyectos en colaboración con sus compañeros.	Con ayuda desarrolla tareas o proyectos en colaboración con sus compañeros.	Casi siempre desarrolla tareas o proyectos en colaboración con sus compañeros.	Siempre desarrolla tareas o proyectos en colaboración con sus compañeros.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.1.2.	Tiene dificultad para manifestar una actitud abierta hacia los demás aceptando puntos de visto y sentimientos diferentes durante una interacción social.	Con ayuda manifiesta una actitud abierta hacia los demás aceptando puntos de visto y sentimientos diferentes durante una interacción social.	Casi siempre manifiesta una actitud abierta hacia los demás aceptando puntos de visto y sentimientos diferentes durante una interacción social.	Siempre manifiesta una actitud abierta hacia los demás aceptando puntos de visto y sentimientos diferentes durante una interacción social.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.1.3.	Tiene dificultad para conocer y manifestar actitudes solidarias y altruistas y su valor para la convivencia.	Con ayuda conoce y manifiesta actitudes solidarias y altruistas y su valor para la convivencia.	Casi siempre conoce y manifiesta actitudes solidarias y altruistas y su valor para la convivencia.	Siempre conoce y manifiesta actitudes solidarias y altruistas y su valor para la convivencia.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.2.1.	Tiene dificultad para conocer y valorar las normas de convivencia del centro y participar en su elaboración y ejecución.	Con ayuda conoce y valora las normas de convivencia del centro y participa en su elaboración y ejecución.	Casi siempre conoce y valora las normas de convivencia del centro y participa en su elaboración y ejecución.	Siempre conoce y valora las normas de convivencia del centro y participa en su elaboración y ejecución.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.2.2.	Tiene dificultad para explicar actuaciones propias o de otros en base a algunos valores personales trabajados en el aula.	Con ayuda explica actuaciones propias o de otros en base a algunos valores personales trabajados en el aula.	Casi siempre explica actuaciones propias o de otros en base a algunos valores personales trabajados en el aula.	Siempre explica actuaciones propias o de otros en base a algunos valores personales trabajados en el aula.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.2.3.	Tiene dificultad para conocer que es un dilema moral y los pasos para su resolución y realizar juicios morales ya resueltos.	Con ayuda conoce que es un dilema moral y los pasos para su resolución y realiza juicios morales ya resueltos.	Casi siempre conoce que es un dilema moral y los pasos para su resolución y realiza juicios morales ya resueltos.	Siempre conoce que es un dilema moral y los pasos para su resolución y realiza juicios morales ya resueltos.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.3.1.	Tiene dificultad para conocer las fases de la mediación en situaciones reales o simuladas y encontrar soluciones constructivas.	Con ayuda conoce las fases de la mediación en situaciones reales o simuladas y encuentra soluciones constructivas.	Casi siempre conoce las fases de la mediación en situaciones reales o simuladas y encuentra soluciones constructivas.	Siempre conoce las fases de la mediación en situaciones reales o simuladas y encuentra soluciones constructivas.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.4.1.	Tiene dificultad para analizar y exponer con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de	Con ayuda analiza y expone con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no	Casi siempre analiza y expone con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no	Siempre analiza y expone con el apoyo de imágenes la importancia de garantizar la igualdad de derechos y la no	1.1 2.3



	derechos y la no discriminación por razón de: nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.	discriminación por razón de: nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.	discriminación por razón de: nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.	discriminación por razón de: nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra circunstancia personal o social.	
Est. VSC. 3.4.2. (6º)	Tiene dificultad para valorar y respetar la libre expresión y aceptar opiniones diferentes de las propias.	Con ayuda valora y respeta la libre expresión y aceptar opiniones diferentes de las propias.	Casi siempre valora y respeta la libre expresión y aceptar opiniones diferentes de las propias.	Siempre valora y respeta la libre expresión y aceptar opiniones diferentes de las propias.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.5.1.	Tiene dificultad para analizar y explicar los derechos y deberes de igualdad entre hombres y mujeres y la necesidad de no igualdad en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia.	Con ayuda analiza y explica los derechos y deberes de igualdad entre hombres y mujeres y la necesidad de no igualdad en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia.	Casi siempre analiza y explica los derechos y deberes de igualdad entre hombres y mujeres y la necesidad de no igualdad en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia.	Siempre analiza y explica los derechos y deberes de igualdad entre hombres y mujeres y la necesidad de no igualdad en la asignación de tareas y responsabilidades en la familia.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.5.2.	Tiene dificultad para analizar, explicar y valorar los derechos básicos de los niños y la necesidad de protegerlos.	Con ayuda analiza, explica y valora los derechos básicos de los niños y la necesidad de protegerlos.	Casi siempre analiza, explica y valora los derechos básicos de los niños y la necesidad de protegerlos.	Siempre analiza, explica y valora los derechos básicos de los niños y la necesidad de protegerlos.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.6.1.	Tiene dificultad para definir los conceptos de responsabilidad social y justicia social y relacionarlos con ejemplos de la vida real.	Con ayuda define los conceptos de responsabilidad social y justicia social y los relaciona con ejemplos de la vida real.	Casi siempre define los conceptos de responsabilidad social y justicia social y los relaciona con ejemplos de la vida real.	Siempre define los conceptos de responsabilidad social y justicia social y los relaciona con ejemplos de la vida real.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.6.2.	Tiene dificultad para analizar y valorar los derechos y deberes recogidos en la constitución española y en el estatuto de autonomía de Aragón.	Con ayuda analiza y valora los derechos y deberes recogidos en la constitución española y en el estatuto de autonomía de Aragón.	Casi siempre analiza y valora los derechos y deberes recogidos en la constitución española y en el estatuto de autonomía de Aragón.	Siempre analiza y valora los derechos y deberes recogidos en la constitución española y en el estatuto de autonomía de Aragón.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.6.3.	Tiene dificultad para comprender, valorar y exponer por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.	Con ayuda comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.	Casi siempre comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.	Siempre comprende, valora y expone por escrito el deber de la aportación ciudadana al bien de la sociedad.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.7.1.	Tiene dificultad para explicar y analizar las consecuencias de la intervención humana en su entorno.	Con ayuda explica y analiza las consecuencias de la intervención humana en su entorno.	Casi siempre explica y analiza las consecuencias de la intervención humana en su entorno.	Siempre explica y analiza las consecuencias de la intervención humana en su entorno.	1.1 2.3



Est. VSC. 3.7.2.	Tiene dificultad para conocer los motivos de la conservación de los bienes naturales participando en la medida de sus posibilidades, en su conservación.	Con ayuda conoce los motivos de la conservación de los bienes naturales participando en la medida de sus posibilidades, en su conservación.	Casi siempre conoce los motivos de la conservación de los bienes naturales participando en la medida de sus posibilidades, en su conservación.	Siempre conoce los motivos de la conservación de los bienes naturales participando en la medida de sus posibilidades, en su conservación.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.7.3.	Tiene dificultad para exponer y argumentar las formas de mantener el equilibrio ecológico y cuidar el medio ambiente.	Con ayuda expone y argumenta las formas de mantener el equilibrio ecológico y cuidar el medio ambiente.	Casi siempre expone y argumenta las formas de mantener el equilibrio ecológico y cuidar el medio ambiente.	Siempre expone y argumenta las formas de mantener el equilibrio ecológico y cuidar el medio ambiente.	1.1 2.7
Est. VSC. 3.8.1.	Tiene dificultad para conocer la importancia del cuidado del cuerpo y la salud.	Con ayuda conoce la importancia del cuidado del cuerpo y la salud.	Casi siempre conoce la importancia del cuidado del cuerpo y la salud.	Siempre conoce la importancia del cuidado del cuerpo y la salud.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.8.2.	Tiene dificultad para conocer las prácticas básicas de primeros auxilios.	Con ayuda conoce las prácticas básicas de primeros auxilios.	Casi siempre conoce las prácticas básicas de primeros auxilios.	Siempre conoce las prácticas básicas de primeros auxilios.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.9.1.	Tiene dificultad para conocer el empleo seguro de las nuevas tecnologías haciendo un uso responsable de ellas.	Con ayuda conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías y hace un uso responsable de ellas.	Casi siempre conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías y hace un uso responsable de ellas.	Siempre conoce el empleo seguro de las nuevas tecnologías y hace un uso responsable de ellas.	1.1 2.3
Est. VSC. 3.9.2.	Tiene dificultad para identificar y reflexionar sobre la influencia de la publicidad en las personas.	Con ayuda identifica y reflexiona sobre la influencia de la publicidad en las personas.	Casi siempre identifica y reflexiona sobre la influencia de la publicidad en las personas.	Siempre identifica y reflexiona sobre la influencia de la publicidad en las personas.	1.1 2.3
Est.VSC. 3.10.1.	Tiene dificultad para participar activamente en las campañas escolares sobre la importancia de las normas de educación vial.	Con ayuda participa activamente en las campañas escolares sobre la importancia de las normas de educación vial.	Casi siempre participa activamente en las campañas escolares sobre la importancia de las normas de educación vial.	Siempre participa activamente en las campañas escolares sobre la importancia de las normas de educación vial.	1.1 2.3
Est.VSC. 3.10.2.	Tiene dificultad para analizar las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con ayuda de las nuevas tecnologías.	Con ayuda analiza las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con ayuda de las nuevas tecnologías.	Casi siempre analiza las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con ayuda de las nuevas tecnologías.	Siempre analiza las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico con ayuda de las nuevas tecnologías.	1.1 2.3